

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 176 от «31» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании Методического объединения  
преподавателей и мастеров  
профессионального цикла  
Протокол № 7 от «16» мая 2022 г  
Председатель методического объединения  
Симоненко Наталья Владимировна

Разработчик: Лозовский Василий Анатольевич, преподаватель  
профессионального цикла, первая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда  
разработана в соответствии с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего профессионального образования  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа  
2013 г. N 802).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Материально- техническое обеспечение .....	10
3.2. Информационное обеспечение.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа может быть использована при реализации программ профессионального обучения: повышение квалификации и переподготовки, профессиональной подготовки по профессии рабочих: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются: - **общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное

электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**- уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты, применять
  - первичные средства пожаротушения;
  - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
  - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**знать:**

- основные понятия о промышленной безопасности;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов и правила безопасного поведения при пожарах;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены,
  - профсанитарии и пожаробезопасности;
  - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
  - основные источники воздействия на окружающую среду;
  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
  - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
  - права и обязанности работников в области охраны труда;
  - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и

производственной санитарии и противопожарной защиты;

– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

– средства и методы повышения.

В рамках освоения программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и ЛР 12 воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- 1.4.** Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
  - внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Вариативная часть *не предусмотрена.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>36</b>
в том числе	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические работы	6
контрольные работы	-
самостоятельные работы	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень
1	2		3	4	5
<i>Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда</i>			19	28	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда в РФ	<i>Содержание учебного материала</i>		10	16	
	1.	Введение. Охрана труда. Роль и задачи охраны труда. Основные понятия и определения, законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны труда.	10	1	1
	2	Инструктажи, порядок проведения и оформления.		1	
	3	Законодательные и нормативные основы в области охраны труда в Российской Федерации. Основные законодательные акты по охране труда, область применения, содержание. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Особенности условий труда женщин и молодежи. Виды ответственности и взысканий за нарушения в области охраны труда. Коллективный договор.		1	1
	4	Обязанности в области охраны труда. Трудовое право в Р.Ф. Обязанности и ответственность работника и работодателя. Понятие должностной инструкции по охране труда. Порядок и функции службы охраны труда на предприятии.		1	1
	5	Служба охраны труда. Порядок и функции службы охраны труда на предприятии. Ответственность работодателя по соблюдению требований службы. Назначение руководителей и состава		1	1
	6	Расследование несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. Причины производственного травматизма. Создание комиссии по расследованию несчастного случая и чрезвычайной ситуации. Полномочия и время работы комиссии.		1	1
	7	Создание пакета документов по расследованию. Определение ущерба в результате несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.		1	1
	8	Расследование и учет профессиональных заболеваний. Порядок учета и расследования заболеваний. Состав комиссии по расследованию. Нормативная документация и сроки расследования. Пакет документов по расследованию. Порядок учета и отчетности.		1	1

	9,10	<i>Практическое занятие № 1</i> Порядок оформления и проведения инструктажей.		2		
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</i> Проработка учебного материала и конспектирование по теме « Охрана труда несовершеннолетних рабочих» Проработка учебного материала и конспектирование по теме « Охрана труда женщин. Льготы по охране труда» Проработка учебного материала и конспектирование по теме «Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием»		6		
		<i>Содержание учебного материала</i>	9	12		
Тема 1. 2. Организация и нормы охраны труда	11	Требования к условиям труда Классификация условий труда. Классификация и характеристика опасных и вредных факторов производства, воздействие на организм человека.	9	1	1	
	12	Предельно-допустимые концентрации. Средства и способы защиты от опасных и вредных факторов производства. Санитарные и экологические нормы и правила.		1	1	
	13	Требования к электротехническому персоналу Группы электротехнического персонала. Возрастные требования, медицинские показания и профессиональная подготовка электротехнического персонала.		1	1	
	14	Организация технического обслуживания и ремонта электроустановок Группы допуска по электробезопасности.		1	1	
	15	Требования к электротехническому персоналу относительно групп допуска. Область применения групп допуска, виды проверок знаний, состав комиссии.		1	1	
	16	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Работы, выполняемые по наряду-допуску, по распоряжению, в порядке текущей эксплуатации и их правила оформления.		1	1	
	17	Общие санитарно-технические требования. Техническая эстетика. Понятие производственной эргономики. Понятие ПДУ. Требования к помещениям. Требования к освещенности, вентиляции производственных помещений, цветовое оформление стен.		1	1	
	18,19	<i>Практическое занятие № 2</i> Заполнение формы наряда-допуска для работы в электроустановках.			2	2

	<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</i>  Проработка учебного материала и конспектирование по теме « Аттестация рабочих мест по условиям труда»</p>			3	3
<p><i>Раздел 2. Электробезопасность и пожаробезопасность</i></p>			17	26	
<p>Тема 2.1  Электробезопасность</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		10	13	
	20	<p>Опасность поражения человека электрическим током  Электрическая энергия как опасный производственный фактор. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.</p>	10	1	1
	21	<p>Классификация электроустановок и производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p>		1	1
	22	<p>Источники повышенного электротравматизма.  Основные технические системы повышенного травматизма, их классификация и порядок воздействия на человека. Понятие защитного заземления и зануления.</p>		1	1
	23	<p>Электроззащитные средства  Классификация электроззащитных средств. Назначение, конструкция и правила применения электроззащитных средств..</p>		1	1
	24	<p>Электроззащитные средства.  Хранение и контроль за состоянием электроззащитных средств. Требования к плакатам и знакам электробезопасности.</p>		1	1
	25	<p>Способы испытания средств защиты.  Классификация и методы испытания средств защиты от поражения электрическим током. Оборудование и приспособления испытательных лабораторий. Порядок проведения испытаний.</p>		1	1
	26	<p>Порядок освобождения пострадавшего от электрического тока.  Алгоритм освобождения пострадавшего от тока при различных ситуациях. Шаговоенапряжение.</p>		1	1
	27	<p>Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током.  Овладение навыками оказания первой доврачебной помощи. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p>		1	1
	28,29	<p><i>Практическое занятие №3</i>  Ознакомление с электрическими изолирующими средствами и правила пользования ими. Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему.</p>		2	2

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</i> Проработка учебного материала и конспектирование по теме « Классификация помещений и электроустановок по степени поражения электрическим током».			3	
Тема 2.2 Пожарная безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>		6	12	
	30	Условия возникновения пожара. Техника пожарной безопасности. Причины пожаров. Горючие материалы, ЛВЖ и взрывоопасные вещества. Классификация производств по пожароопасности. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости. Классификация электрооборудования по пожароопасности.	6	1	1
	31	Условия возникновения пожара. Техника пожарной безопасности. Организация пожарной безопасности и тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Средства и способы пожаротушения. Средства извещения и сигнализации о пожаре. Эвакуация людей при возникновении пожара.		1	1
	32	Техника пожарной безопасности. Организация пожарной безопасности и тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Средства и способы пожаротушения. Средства извещения и сигнализации о пожаре. Эвакуация людей при возникновении пожара.		1	1
	33	Организация пожарной безопасности и тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Средства и способы пожаротушения. Средства извещения и сигнализации о пожаре. Эвакуация людей при возникновении пожара.		1	1
	34,35	Практическое занятие № 4 Средства локализации и тушения пожаров		2	2
	36	Дифференцированный зачет		1	1
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</i> Проработка учебного материала и конспектирование по теме « Противопожарная защита объекта» Проработка учебного материала и конспектирование по теме « Организационно- технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности»			6	3	
Всего			36	54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели, книжные шкафы, информационные стенды, макеты деталей.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Сетевая версия "Охрана труда". - Саратов: Диполь, 2018
2. Сетевая версия " Техника электробезопасности".-Саратов: Диполь, 2018
3. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО.-3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2019.
4. Медведев В. Т.Охрана труда и промышленная экология: учебник.-11- е изд. М.: Академия, 2018.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
У1.-оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Для оценки пользоваться требованиями правил безопасности.	- оценка решения моделируемых ситуационных задач
У2.-пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Своевременно применять средства защиты, уметь их классифицировать.	-наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
У3.-применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Выполнять производственные задания с учетом правил безопасности и инструкций по охране труда.	- оценка выполнения практического задания
У4.-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Применять на практике знания экобиозащитной техники и уметь подбирать оборудование. Использовать противопожарную технику и приспособления.	- наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
У5.-определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Классифицировать ОПФ и ВПФ. Применять на практике умения своевременного определения наличия вредного фактора на рабочем месте.	- оценка решения моделируемых ситуационных задач; - анализ и оценка результатов собеседования;
У6.-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	На практике применять основные положения правил безопасности по эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрооборудования, инструкций по охране труда в электроустановках, требований противопожарного регламента предприятия. Применять и выполнять требования производственной санитарии и гигиены труда на производстве.	- наблюдение и оценка деятельности в учебном процессе - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий

<b>Знания:</b>		
31.-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Виды и типы инструктажей Порядок проведения.	- оценка ответов при проведении фронтального опроса - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
32.-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Все возможные ОПФ и ВПФ на рабочем месте, их классификацию.	- оценка выполнения практического задания; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
33.-действие токсичных веществ на организм человека;	Виды воздействий токсичных веществ на организм человека, порядок действий при воздействии.	- оценка ответов при проведении фронтального опроса
34.-законодательство в области охраны труда;	Основные положения законодательства и трудового кодекса Р.Ф.	- оценка ответов при проведении фронтального опроса; - оценка работы с нормативными документами; - проверка и оценка выполненных самостоятельных работ
35.-меры предупреждения пожаров и взрывов;	Требования пожарной безопасности и противопожарный режим. Понятие горения и пожара, классификация пожаров. Требования безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и способными вызвать взрыв.	оценка ответов при проведении индивидуального опроса; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
36.-нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Нормативно-правовую базу в области санитарии и гигиены труда. Нормативно-правовую базу в области пожаробезопасности.	- оценка ответов при проведении фронтального опроса; - оценка работы с нормативными документами;
37.-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Меры безопасности при выполнении операций на территории организации. Меры безопасного выполнения работ в производственных помещениях.	- оценка ответов при проведении устного индивидуального опроса; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
38.-основные источники воздействия на окружающую среду;	Источники воздействия на окружающую среду, их нормирование.	-оценка при проведении фронтального опроса; - проверка и оценка выполненных самостоятельных

		индивидуальных работ
39.-основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Основные причины возникновения пожаров на производстве, их источники. Основные причины возникновения взрывов на производстве, их источники.	- оценка при проведении фронтального опроса; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
310.-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Меры безопасности по обеспечению безопасных условий труда на предприятии.	- оценка ответов при проведении фронтального опроса; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
311.-правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов опасности.	Требования и нормативные акты в области прав и обязанностей по охране труда. Меры безопасности на объектах повышенной опасности.	- оценка выполнения практического задания; - проверка и оценка выполненных самостоятельных
312. снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; -права и обязанности работников в области охраны труда;	Меры снижения влияния вредных воздействий на работника и окружающую среду.  Основные права и обязанности работника по трудовому кодексу и инструкции по охране труда на предприятии.	- оценка выполнения практического задания; индивидуальных работ
313.-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Требования правил безопасности при эксплуатации установок и аппаратов под напряжением.	- проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
314.-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Требования охраны труда и нормы безопасности на производстве. Требования охраны труда производственной санитарии, средства индивидуальной защиты. Требования охраны труда и противопожарный регламент предприятия.	- оценка работы с нормативными документами; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
315.-предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Классификацию и нормирование вредных веществ, понятия ПДК и ПДУ.	- оценка решения моделируемых ситуационных задач; - оценка выполнения практических заданий



316.-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Алгоритм прогнозирования и оценки последствий техногенных ЧС и стихийных явлений на предприятии.	- оценка решения моделируемых ситуационных задач;
317.-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Основные средства безопасности технологического процесса. Экобиозащитную технику. Основные методы повышения безопасности технических средств и процессов на производстве.	- проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ - оценка при проведении фронтального опроса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представление функций и особенностей своей будущей профессии. Аргументированное представление значимости своей будущей профессии для общества и собственного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Постановка задач, исходя из цели, сформулированной руководителем. Выбор алгоритма деятельности и автономное выполнение действий, исходя из задач деятельности.	Оценка выполнения практической работы. Соответствие последовательности выполнения тех или иных видов работ. Проверка выполненного задания.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Сравнение результатов собственной деятельности с эталоном. Самостоятельное определение недочетов в деятельности. Определение сложностей в деятельности и запрос помощи при необходимости. Аккуратное и точное выполнение действий в соответствии с технологией.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Проверка выполненного задания.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение профессиональной терминологией. Выбор источника информации, соответствующий выбранной деятельности. Структурирование информации и представление ее в доступном виде для других.	Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций:

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности при необходимости выполнения слесарной обработки деталей, пригонки и пайки деталей и узлов в процессе сборки, при выполнении электромонтажных работ: разделка кабелей, соединение проводов методом пайки, опрессовка и болтовое соединения проводов. Знание правил техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;	Опрос, наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	соблюдение правил техники безопасности при изготовлении приспособлений для сборки и ремонта;	Опрос, наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	соблюдение правил техники безопасности при ремонте электрооборудования;	Опрос, наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	соблюдение правил техники безопасности при ремонте электрооборудования;	Опрос, наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Знание алгоритма безопасного включения электрооборудования в работу в соответствии с требованиями эксплуатации и техникой безопасности труда.	Опрос, наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под	Знание алгоритма безопасных испытаний электрических машин; правильного и точного выполнения	Опрос, наблюдение при выполнении практических заданий

наблюдением инженерно-технического персонала.	пробного пуска машин.	
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Знание алгоритма безопасных испытаний электрических машин; правильного и точного выполнения пробного пуска машин.	Опрос, наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Знание требований безопасности при выполнении осмотров электрооборудования в соответствии с инструкциями	Опрос, наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	Знание требований безопасности при выполнении технического обслуживания электрооборудования в соответствии с инструкциями	Опрос, наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	Знание требований безопасности при выполнении замены электрооборудования в соответствии с инструкциями	Опрос, наблюдение при выполнении практических заданий

